

Animations

nature/environnement
du CPN Val de Seine

Cycles
pédagogiques

Elémentaire



Cycle pédagogique : La biodiversité

Objectifs principaux :

Durée : 3h

- * Connaître la signification du mot Biodiversité et comprendre son rôle
- * Apprendre à répertorier les êtres vivants, et à favoriser la Biodiversité
- * Connaître le fonctionnement du sol et de sa faune
- * Connaître les arbres, les oiseaux et les petites bêtes
- * Prendre conscience du rôle de l'homme dans la préservation de l'eau et des milieux humides

Séance 1 : La biodiversité, c'est quoi ?	Au travers d'un jeu, les enfants découvriront ce qu'est la biodiversité et apprendront à classer les êtres vivants, ainsi que les interactions entre les espèces. La séance se poursuivra par l'observation et la découverte du mode de vie d'un petit animal (mise en place d'un élevage avec les enfants).
Séance 2 : Le sol et sa faune	Au cours d'une sortie , les enfants rechercheront sur le sol, la faune présente pour l'observer, la dessiner et l'identifier. Les enfants feront le lien entre faune et flore en comprenant le rôle des décomposeurs et le cycle de la matière .
Séance 3 : Au choix	La forêt : diverses activités, observation, prises d'empreintes, dessins naturalistes, etc. permettront aux enfants de mieux connaître et reconnaître les arbres .
	Les oiseaux : des moments d' écoute et d' observation de l'avifaune. Le lien entre les oiseaux et leur milieu de vie sera traité.
	La mare : par des mesures et des prélèvements (pêches), les enfants étudieront la faune et la flore d'un lieu humide, les sensibilisant à la préservation de ces zones.
Séance 4 : Favoriser la biodiversité	Après un inventaire floristique et/ou faunistique d'une zone "urbanisée" les enfants mettront en parallèle leurs observations avec celles qu'ils avaient pu faire lors de la sortie nature. Par une réflexion commune, les enfants imagineront des solutions pour favoriser la biodiversité (prairie fleuries, refuge à insectes,...). Quelques unes pourront être réalisées par le groupe.

Cycle pédagogique : Le son et le bruit

Objectifs principaux :

Durée : 3h

- * Comprendre les notions physiques qui entourent le son
- * Prendre conscience l'environnement sonore du quartier et de l'école
- * Comprendre le son dans la nature
- * Acquérir les notions civiques relatives au bruit
- * Rédiger une charte de bonne conduite sonore

<p>Séance 1 : Qu'est-ce que le son</p>	<p>Par un exercice d'introduction, les enfants découvriront la diversité des sons.</p> <p>A travers un travail de recherche et d'écoute, les enfants vont comprendre de quoi sont formés les sons. Par des ateliers expérimentaux, les enfants découvriront la transmission du son. Enfin, l'oreille, le cerveau et leur fonctionnement seront abordés.</p>
<p>Séance 2 : Enquête de quartier</p>	<p>Les enfants présenteront les sons qu'ils auront trouvés chez eux et en expliqueront la nature. A l'aide d'un tableau les enfants mesureront les sons de la ville et indiqueront leur ressenti.</p>
<p>Séance 3 : L'environnement sonore de l'école</p>	<p>En petits groupes, les enfants vont réaliser des mesures quantitatives et qualitatives de l'environnement sonore de leur école. Grâce à un plan de celle-ci, les zones de bruits et les zones de silences seront identifiées.</p>
<p>Séance 4 : Lutter contre le bruit</p>	<p>Après avoir vu l'impact du bruit sur nos oreilles, ils seront amenés à réfléchir sur les actions qu'ils pourraient réaliser dans la classe ainsi que les comportements qu'ils pourraient adopter pour lutter contre le bruit. Ils pourront également travailler sur les isolants.</p> <p>Enfin, nous nous demanderons pourquoi l'Homme n'est pas sensible aux mêmes sons que les autres animaux ?</p>

Cycle pédagogique : L'eau

Objectifs principaux :

Durée : 3h

- * Comprendre le fonctionnement du cycle de l'eau en milieu naturel
- * Connaître le cycle de l'eau en ville
- * Prendre conscience de la richesse faunistique et floristique d'un milieu humide
- * Prendre conscience du rôle de l'homme dans la préservation de l'eau et des milieux humides

<p>Séance 1 : Le cycle de l'eau dans la nature</p>	<p>Les enfants réaliseront la maquette d'un fleuve via la malle pédagogique Ricochet.</p> <p>Des réflexions individuelles et collectives sur le circuit de l'eau dans la nature permettront aux enfants de comprendre le cycle de l'eau.</p>
<p>Séance 2 : Le cycle de l'eau en ville <i>À partir du CE2</i></p>	<p>À l'aide de schémas, les élèves apprendront le circuit de l'eau dans la maison. La notion d'eau potable sera consolidée en découvrant le circuit de l'eau en ville.</p> <p>À travers des expériences imaginées par les enfants, les enfants vont reproduire à une échelle réduite le processus de nettoyage de l'eau, effectué dans les stations d'épuration.</p>
<p>Séance 3 : Etude d'un milieu naturel</p>	<p>Par des mesures et des prélèvements (pêches), les enfants étudieront la faune et la flore d'un lieu humide, la qualité de l'eau.</p> <p>L'animateur sensibilisera quant à la préservation de ces zones humides.</p>
<p>Séance 4 : Consommation et pollutions de l'eau</p>	<p>Après avoir évalué leur consommation d'eau, les enfants découvriront comment agir pour réduire la quantité d'eau utilisée.</p> <p>Par plusieurs expériences, les enfants observeront les différents types de pollutions de l'eau et les effets existant sur l'environnement.</p>

Cycle pédagogique : Energie, transport et climat

Objectifs principaux :

Durée : 3h

- * Connaître la signification du dérèglement climatique
- * Apprendre à maîtriser la démarche expérimentale
- * Découvrir les énergies renouvelables
- * Définir ce qu'est un éco-geste et notre impact sur le climat

<p>Séance 1 : Le dérèglement climatique À partir du CM1</p>	<p>Durant cette séance, les enfants comprendront ce qui permet la vie sur Terre, ce qu'est l'effet de serre, ce que provoque le CO₂ dans notre atmosphère.</p> <p>Au travers d'un jeu, ils mettront en évidence les adaptations des animaux à leur climat et retraceront aussi l'évolution du cheval. Ils mesureront enfin les conséquences de l'évolution du climat sur les espèces.</p>
<p>Séance 2 : Ses conséquences À partir du CM1</p>	<p>Les enfants réaliseront des hypothèses sur les conséquences du dérèglement climatique puis les vérifieront par la mise en place de plusieurs expériences.</p>
<p>Séance 3 : Les énergies À partir du CM1</p>	<p>Grâce à des expériences les enfants découvriront les énergies renouvelables et pourront les comparer aux énergies non renouvelables.</p>
<p>Séance 4 : Les gestes en faveur du climat À partir du CM1</p>	<p>Au travers de divers ateliers-jeux, les enfants prendront conscience des éco-gestes possibles pour minimiser leur impact sur le climat.</p>

Cycle pédagogique : L'alimentation

Objectifs principaux :

Durée : 3h

- * Connaître le fonctionnement de base de notre corps face à l'alimentation
- * Aborder la notion d'équilibre alimentaire et de qualité alimentaire
- * Savoir d'où viennent les aliments que nous consommons et faire le lien avec l'impact des transports
- * Acquérir un comportement éco citoyen et maîtriser le gaspillage alimentaire et le recyclage des déchets alimentaires

Séance 1 : Alimentation et fonctionnement À partir du CE2	Au travers d'expériences, les enfants comprendront le fonctionnement de notre corps lors de l'ingestion et la digestion des aliments. Ils apprendront ensuite les différents groupes d'aliments et comment les équilibrer dans leur alimentation.
Séance 2 : L'origine de notre assiette À partir du CE2	Après un aperçu de l'histoire de l'alimentation au fil des siècles, des jeux permettront aux enfants de prendre conscience de la provenance des aliments du petit déjeuner et aborderont la question des fruits et légumes de saison .
Séance 3 : Alimentation et responsabilité À partir du CE2	Par plusieurs activités, les enfants étudieront l'équilibre alimentaire et le suremballage .
Séance 4 : Restes alimentaires À partir du CE2	Les enfants aborderont la thématique du gaspillage alimentaire de façon ludique. Ils découvriront également le compost , son fonctionnement et ses avantages.

Cycle pédagogique : Les déchets

Objectifs principaux :

Durée : 3h

- * Différencier les matières
- * Aborder les notions de biodégradations et de cycle de la matière naturelle
- * Comprendre l'intérêt du tri des déchets et savoir le mettre en place
- * Intégrer la problématique de déchets dans l'environnement
- * Découvrir différents moyens de valoriser nos déchets

<p>Séance 1 : Qu'est-ce qu'un déchet ?</p>	<p>Après avoir entendu l'histoire des déchets au cours du temps, les enfants utiliseront des jeux de la malle pédagogique rouletaboule pour comprendre le contenu d'une poubelle témoin et découvrir d'où viennent les matières utilisées au quotidien .</p>
<p>Séance 2 : Les déchets naturels</p>	<p>En partant de l'exemple des feuilles des arbres, les enfants découvriront la dégradation naturelle des déchets organiques.</p> <p>Ce premier aperçu nous permettra de poursuivre sur le devenir de nos biodéchets avec le principe du compostage. Un bac à compost pourra être mis en place dans la classe pour une observation toute l'année.</p>
<p>Séance 3 : Les déchets dans nos poubelles</p>	<p>Au travers des ateliers de la malle rouletaboule, les enfants s'intéresseront au tri des déchets, à leur devenir après avoir été jeté à la poubelle et aux problèmes liés à la présence de déchets dans l'environnement.</p>
<p>Séance 4 : Recyclage et réutilisation</p> <p>Au choix</p>	<p>Les enfants apprendront de façon pratique à valoriser leurs déchets par la fabrication de papier recyclé et par la transformation de déchets que les enfants auront rapportés en objets du quotidien (jeux, instruments de musique, porte-monnaie, porte papier, ...).</p> <p>Les enfants apprendront de façon pratique à valoriser leurs déchets par la fabrication de papier recyclé, et réutiliseront le compost fabriqué dans la classe depuis la 2ème séance pour faire du jardinage dans des contenants de récupération.</p>

Cycle pédagogique : Le jardinage

Objectifs principaux :

Durée : 2h

- * Observer la diversité des espèces végétales
- * Connaître le cycle de vie d'une plante
- * Observer les animaux
- * Apprendre à répertorier les êtres vivants, et à favoriser la biodiversité.
- * Découvrir les techniques de jardinage
- * Permettre aux enfants de découvrir le jardin, de s'orienter dans l'espace
- * Voir l'évolution d'un projet commun de potager

Séance 1 : De la graine à la plante	Par demi-classe, les enfants découvriront le jardinage et feront au choix : une activité ludique sur la diversité des graines et des plantes associées ou des semis .
Séance 2 : Les plantation	Par demi-classe, les enfants découvriront le jardinage et découvriront le cycle de vie d'une plante et ses besoins .
Séance 3 : Les odeurs	Par demi-classe, les enfants découvriront le jardinage et aiguiseront leur sens de l'odorat à travers un jeu des odeurs.
Séance 4 : Les habitants du jardin	Dans le jardin, les enfants observeront les petites bêtes après les avoir capturer. Ils pourront alors s'essayer aux techniques naturalistes et découvrir les habitants du jardin. Un temps de jardinage permettra de constater l'évolution du potager, et de continuer à l'entretenir.

Planning prévisionnel :

Séance 1 :

Séance 2 :

Séance 3 :

Séance 4 :



Val de Seine

Connaitre et Protéger la Nature
du Val de Seine

58, boulevard Berchère
91 150 Etampes

01.69.78.24.01

06.70.79.03.39

cpnvaldeseine91@gmail.com

www.cpnvaldeseine.fr

Les animations de
ce programme sont
financés en partie
par le Conseil
Départemental
de l'Essonne.

